



RELATORIO ANUAL 2016

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome: INSTITUIÇÃO ESPÍRITA CASA DA FRATERNIDADE

CNPJ 79.679.346/0001-18 **Fundação:** 08/11/1987 **Início das Atividades:** 08/11/1987

Endereço Rua Pedro Gomes, 740 – Bairro Lagoão – Araranguá – SC – CEP: 88.904-256

E-mail Casa.fraternidade@gmail.com

Telefone: 48-3527.0214

Nome do Presidente Catia Sirlene Gonçalves Hahn

site: www.acasadafraternidade.org.br

facebook.com/acasadafraternidade

Certificações:

- ✘ 05/05/1988 - Lei de Utilidade Publica Municipal 1121
- ✘ 11/10/1988 - Lei de Utilidade Publica Estadual 7489
- ✘ 01/03/1997 - Inscrição no Conselho da Municipal da Criança e do Adolescente 06
- ✘ 09/04/2002 - Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social 07
- ✘ 18/01/2005 - Lei de Utilidade Publica Federal 08026.000583/2003-43
- ✘ 2009- Reconhecida como Ponto de Cultura pelo MINC
- ✘ 04/03/2011 – Certificado OSCIP Municipal 013693-2011
- ✘ 10/08/2012 – CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social 71010.005470/2008-54
- ✘ 06/2016- Reconhecimento de Moção Honrosa pela Câmara de Vereadores.

Premios:

- * 13/11/2013- Premio de Apoio as Bibliotecas Comunitárias (Fundação Biblioteca Nacional)
- * 24/10/2013 - Semifinalista do Premio Itaú Social 2012
- * 6/12/2011- Selecionado Criança Esperança 2011.
- * 26/11/2013 - Selecionado Criança Esperança 2013.

Diretoria Executiva:

Presidente: Cátia Sirlene Gonçalves Hahn

Vice-Presidente: Jucileia Felisberto João

Tesoureiro: Luis Carlos João

Secretário: Candinho João da Silva

Responsável – Presidente:

Cátia Sirlene Gonçalves Hahn

CPF: 117.074.408-75 - RG: 5.984.845

Endereço : Rua Pedro Gomes, s/n – Bairro Lagoão- Araranguá/SC

CEP: 88900-000 Fone (48) 3527 0214 – (48) 9692.8497

Formação : Curso Superior em Arte- Educação – UNISUL

Curso Orientadores Comunitários/Serviço Social - UNISUL

Natureza Jurídica: Entidade Beneficente de Assistência Social

Fundada em 08.11.1987

Serviço Social prestados: Registrada no CNAS com a tipificação “Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes”, tem como objetivo conforme seu estatuto "o apoio à educação, cultura e ao esporte e serviços de assistência social, através de projetos que visem a promoção social da infância, juventude e a família em situação de risco social".

Estrutura Organizacional:

- ✘ A entidade existe há quase 30 anos.
- ✘ É administrada pela presidente Catia Hahn (gestora voluntária, formada em Arte Educação e produtora Cultural há mais de quinze anos), e conta com uma diretoria executiva eleita a cada dois anos.
- ✘ Conta com uma equipe pedagógica formada por assistente social, psicóloga, pedagoga e educadores, que em conjunto são responsáveis pelo planejamento das atividades propostas.
- ✘ E também com um grupo de voluntários (mais de 50 pessoas) que oferecem os mais diversos serviços gratuitos e participam nas atividades de integração.

Estrutura Física da Entidade:

No ano de 2016 a estrutura foi ampliada com a inauguração da Padaria Escola Pão Fraternal e núcleo profissionalizante. Possui sede própria em terreno de sua propriedade com área de 1.895 M2 contendo área edificada em de 700m2: contendo Recepção, Administração, Sala de palestras e valores humanos, sala de atendimento fraternal, sala de atendimento psicológico e assistencial, sala de estudos. Salão de artes (para as aulas de música, dança, capoeira, teatro e cinema), Biblioteca com sala de artes visuais, sala de leitura, laboratório de informática e Reforço Escolar. Padaria Escola totalmente equipada com sala de aula teórica e sala de produção e banheiro. Sala do Projeto Mulheres Solidárias Renascer. Cozinha, refeitório, banheiros e área de serviço. Área coberta para recreação. Embora o espaço físico seja adequado ao tipo de atividade, devido ao crescimento da demanda a cada ano será necessário a construção de mais salas para atividades.

A Entidade desenvolve os seguintes Programas:

Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes,
Programa Ponto de Cultura – Projeto Juventude Luzes do Amanhã,
Programa Cine Mais Cultura – Projeto Cinema na Comunidade

Realiza os Projetos:

Projeto Juventude Luzes do Amanhã
Projeto Biblioteca Comunitária Semeadores do Futuro
Projeto Mulheres Solidárias Renascer
Projeto Padaria Escola Pão Fraternal
Projeto Bazar Solidário
Projeto Cinema na Comunidade
Projeto Cia Teatral Bocarela das Palavradas
Projeto Saúde Solidária
Projeto Almoço com Jesus
E diversas ações assistenciais, educacionais e culturais de apoio aos projetos.

Ao longo dos anos vem contando com o apoio de diversos seguimentos da sociedade entre eles:

- ❖ Prefeitura Municipal de Araranguá – apoio financeiro

- ❖ Ministério da Cultura/Programa Mais Cultura - equipamentos
- ❖ Criança Esperança 2012 e 2014- equipamentos
- ❖ Fundação Biblioteca Nacional - equipamentos
- ❖ Empresas Patrocinadoras da região – estrutura física e apoio material e financeiro
- ❖ Escolas da comunidade – encaminhamentos de atendidos e apoio educacional
- ❖ Movimento Espírita da Região- serviços voluntários e campanhas
- ❖ IFSC, UNOPAR, UNESC- serviços voluntários e campanhas
- ❖ Organizações integrantes do COMAD e CMDCA- palestras e orientações
- ❖ Lions Sul e Lions Centro- serviços voluntários e campanhas
- ❖ Cruz Vermelha- serviços voluntários e campanhas
- ❖ Conselho Tutelar - palestras e orientações, encaminhamentos
- ❖ Posto de Saúde - palestras e orientações, encaminhamentos
- ❖ SESC- apresentações culturais e cursos de aperfeiçoamento técnico da equipe.
- ❖ Radio, Jornais e Revistas da cidade – serviços de divulgação.

Área de abrangência da Entidade (região)

Município de Araranguá, principalmente Bairros em torno da entidade Casa da Fraternidade: Lagoão, Divineia, Mato Alto, Mamonas, Favela do UCA, Comunidade Jardim Flor do Campo, Bairro Operaria, Policia Rodoviária.

Qual a missão da Entidade?

"Contribuir com o desenvolvimento integral do indivíduo, trabalhando sentimento, vontade e razão, conscientizando-o de seu papel ativo, crítico e construtivo na sociedade."

Quais os objetivos da Entidade?

Tem como objetivos o apoio a educação, cultura e o acesso ao esporte e serviços de assistência social, através de projetos que visem a promoção social da infância, juventude e a família em situação de risco social.

De acordo com o artigo 2º do Decreto Presidencial nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007, a Entidade é:

(x) de atendimento *(aquelas entidades que de forma continuada, permanente e planejada prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de proteção social básica ou especial dirigidos as famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidades ou risco social e pessoal)*

(x) defesa de garantia de direitos *(aquelas que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público de política de assistência social)*

A Entidade articula-se com a rede de atendimento socioassistencial?

- ❖ Escolas da comunidade – encaminhamentos de atendidos e apoio educacional
- ❖ Organizações integrantes do COMAD e CMDCA- palestras e orientações
- ❖ Conselho Tutelar - palestras e orientações, encaminhamentos
- ❖ Posto de Saúde - palestras e orientações, encaminhamentos

A Entidade participa dos espaços de discussão da política da LOAS e suas demandas específicas):

Participa do Conselho da Cultura, COMAS, COMAD, CMDCA, Rede Pontos de Cultura e Cultura Viva.

2.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Entidade está inserida em qual nível de Proteção Social, conforme a PNAS e o SUAS:

(PNAS – Política Nacional de Assistência Social – Aprovada em 2004, incorpora as demandas presentes na sociedade brasileira no que tange à responsabilidade política, objetivando tornar laras suas diretrizes na efetivação da assistência

social como direito da cidadania e responsabilidade do Estado. / SUAS – Sistema Único de Assistência Social – Modelo de gestão descentralizado e participativo, constitui-se na regulação e organização em todo o território nacional das ações socioassistenciais.)

(x) **Proteção Social Básica** *(Tem como objetivo prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários como: programa de Atenção Integral as Famílias; Centro de Convivência para Idosos; Serviços para crianças de 0 a 6 anos que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários; Serviços sócio-educativos para crianças, adolescentes e jovens; Programas de incentivo ao protagonismo juvenil; Centro de informação educação para o trabalho voltados para jovens e adultos).*

(x) **Proteção Social Especial de Média Complexidade** *(aquelas ações que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos, como: Serviço de Orientação e Apoio Sociofamiliar, Plantão social; Abordagem de Rua; Cuidado no Domicílio; Serviço de habilitação e Reabilitação na comunidade para pessoas Deficientes; Medida Sócio-Educativa em Meio Aberto).*

A entidade desenvolve ações sistemáticas (continuadas) de acompanhamento com as famílias dos usuários atendidos

São atividades de promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes (06 a 18 anos) através de um conjunto de ações sistêmicas educacionais, culturais, socio-familiares e assistenciais, aliadas a promoção dos Valores e Direitos Humanos já relatadas abaixo.

Descreva as Ações Desenvolvidas

Programas/ Projetos/ Serviços'	População Atendida	Tipo de Atendimento	Capacidade de Atendimento	Faixa Etária	Demanda Reprimida Número
Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças, adolescentes e suas famílias	Crianças, jovens e adultos; pessoas com deficiência; pessoas que sofreram violência, jovens que cumprem medidas socioeducativas, idosos, além de outras pessoas em risco social.	São atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras. Trabalha de forma integrada com os projetos que a instituição disponibiliza e em conjunto com a escola, a comunidade e a família dos assistidos.	250 crianças e adolescentes 230 famílias	06 a 16 anos 16 a 24 anos 25 a 65 anos Acima de 65 anos	284 crianças e adolescentes 230 famílias
Programa Ponto de Cultura	Crianças e adolescentes e jovens	Promoção de um espaço alternativo de criação e produção de cultura para crianças, adolescentes (de 06 a 16 anos) e jovens de 16 a 24 anos.	250 crianças, adolescentes e jovens 25 jovens e adultos. Em torno de 2000 pessoas em geral nas apresentações culturais dos grupos artísticos e exposições.	06 a 16 anos e de 16 a 24 anos. Publico geral.	284 crianças e adolescentes 25 jovens e adultos. Em torno de 2000 pessoas em geral nas apresentações culturais dos grupos artísticos e exposições.
Projeto Juventude	Crianças e adolescentes	Ações de promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes (06 a	250 crianças, adolescentes e	06 a 18 anos	284 crianças e

Luzes do Amanhã	(06 a 18 anos)	18 anos) através de um conjunto de ações sistêmicas educacionais, culturais, socio-familiares e assistenciais, aliadas a promoção dos Valores e Direitos Humanos. São oferecidas diariamente no contraturno escolar diversas oficinas sócio-educativas, a complementação educacional, e o apoio sócio-assistencial. De segunda a sexta são realizadas Aulas de Canto Coral, Violão, Musicalização, Teatro, Balé, Capoeira, Artesanato, Artes visuais, informática, etc, aliadas as aulas de valores humanos e reforço escolar. Os alunos ainda recebem noções de ética e cidadania, Direitos e Deveres, Sexualidade, Prevenção de drogas, e outras. Recebem alimentação na entidade, e seus pais são beneficiados através de doações, apoio médico, orientação psicológica e assistencial.	jovens 230 famílias		adolescentes 230 famílias
Atividades Culturais e sócio Educativas,	Crianças e adolescentes 06 a 16 anos	Promover o desenvolvimento social e potencialidades das crianças e adolescentes com atividades socio-educativas (Oficinas em arte-educação) aliadas a noções de Valores Humanos em horários opostos ao escolar. 1-Oficina de Canto Coral: 2-Oficina de Musicalização e percussão, 3-Oficina de Violão iniciantes, intermediários e avançados, 4-Oficina de Capoeira: 5-Oficina de Bale Clássico: 6-Oficina de Artes Cênicas: 7-Oficina de Boi de Mamão: 8-Oficina de Artes Visuais: 9--Oficina de Artesanato, 10- Oficina de xadrez	250 crianças, adolescentes e jovens	06 a 16 anos	284 crianças e adolescentes
Atividades de Complementação Educacional	Crianças e adolescentes 06 a 16 anos	Atividades de promoção da Educação em Valores Humanos e apoio educacional. Favorecendo a diminuição dos índices de reprovação e abandono escolar e promoção da paz. 1-Reforço Escolar 2-Aulas de Valores Humanos	220 crianças, adolescente	06 a 16 anos	220 crianças e adolescentes
Ações de Empoderamento e Protagonismo Juvenil,	Crianças e adolescentes	Atividades de promoção da autonomia e protagonismo juvenil. 01-Oficina de Informática: prática da informática básica para crianças e adolescentes acima de 09 anos, diminuindo o distanciamento cada vez maior entre as classes sociais. 02-Oficina de Ética e Cidadania: Grupos de Ética e Cidadania com adolescentes acima de 11 anos. Trabalhando temas	120 adolescentes	11 a 16 anos	144 crianças e adolescentes

		como Direitos e Deveres do Cidadão, Meio ambiente, profissionalização, prevenção de drogas, etc. 03-Oficina de Espanhol			
Ensino Semi-Profissionalizante,	Adolescentes e mulheres acima de 14 anos	Atividades de preparação para o mercado de trabalho 01-Oficina de Cabeleireiro e Manicure 02-Corte e Costura	20 adolescente 10 mulheres	Acima de 14 anos	26 adolescentes 12 mulheres
Atendimento clínico psicoterápico individual	Para crianças e adolescentes que participam das atividades na entidade.	Realiza atendimento psicológico individual para crianças e adolescentes que apresentam transtornos psicológicos.	10 atendimentos/ por semana para crianças e adolescentes	06 a 16 anos	26 crianças e adolescentes
Grupo Convivendo e Aprendendo,	Para crianças e adolescentes que participam das atividades educacionais na entidade.	Grupos de apoio que buscam atenuar os danos causados pela má educação, pelo vício, prevenir a violência e outros riscos, ou ajudá-los a enfrentar esta problemática que muitos já vivenciam, contribuindo para promoção de valores para convivência familiar e na sociedade. Tratando de temas como limites, respeito, violência, intolerância, etc..	2 grupos de 20 alunos cada. Total de 40 atendidos/ por semana.	06 a 16 anos	80 crianças e adolescentes
Encontro de Pais Amor aos Nossos Filhos,	Famílias dos atendidos pela entidade e público em geral	Realização de uma palestra mensal seguida de debate de temas como qualidade de afeto, valores fundamentais para uma sociedade justa e gentil, diálogos e estado de presença, além de possibilitar um trabalho coletivo que amenize o impacto dessas questões no desenvolvimento das crianças e adolescentes;	100 famílias	Adultos	100 famílias
Atividades de Apoio Socio-Familiar,	Famílias de crianças assistidas em situação de risco social.	São atividades que promovem acompanhamento socio-assistencial para as famílias assistidas, num trabalho com a rede de serviços sócio assistenciais, com o relacionamento com Escola, comunidade, Conselho Tutelar e outras.	250 crianças e adolescentes de 230 famílias	06 a 16 anos 16 a 24 anos 25 a 65 anos Acima de 65 anos	284 crianças e adolescentes 230 famílias
Atendimento Assistencial	Famílias de crianças assistidas em situação de risco social.	Entrevista com assistente social que realiza acompanhamento e encaminhamento necessário na própria entidade ou através da Rede Solidaria.	250 crianças e adolescentes de 230 famílias	06 a 16 anos 16 a 24 anos 25 a 65 anos Acima de 65 anos	284 crianças e adolescentes 230 famílias
Visitas Domiciliares,	Famílias de crianças assistidas em situação de	A equipe do serviço social realizam visitas domiciliares às famílias dos atendidos, acompanhamento das condições de moradia e bem estar	250 crianças e adolescentes de 230 famílias	06 a 16 anos 16 a 24 anos	284 crianças e adolescentes 230 famílias

	risco social.	social bem como suas necessidades mais urgentes como Alimentação, Atendimento Médico ou Psicológico.		25 a 65 anos Acima de 65 anos	
Campanhas e Doações de cestas básicas	Famílias de crianças assistidas em situação de risco social.	Uma vez por mês é entregue uma cesta básica para cada família cadastrada.	500 crianças e adolescentes de 150 famílias	todas	500 crianças e adolescentes 150 famílias
Distribuição de roupas,	Famílias de crianças assistidas em situação de risco social.	Uma vez por mês é entregue uma cesta básica para cada família cadastrada.	500 crianças e adolescentes de 150 famílias	todas	500 crianças e adolescentes 150 famílias
Projeto Saúde Solidaria	Crianças, adolescentes e suas famílias em situação de risco social.	Encaminhamento Médico para cadastrados na instituição através de uma Rede de médicos voluntários.	150 crianças e adolescentes de 60 famílias	06 a 16 anos 16 a 24 anos 25 a 65 anos Acima de 65 anos	152 crianças e adolescentes 60 famílias
Palestras Educativas	Crianças e adolescentes	Uma vez por mês é realizada uma palestra educativa para as crianças e adolescentes.	250 crianças e adolescentes de	06 a 16 anos	284 crianças e adolescentes
Grupos de Apoio.	Jovens e adultos	Todos os domingos as 16hs, é realizado um grupo de apoio com sala de Narcóticos Anônimos.	25 jovens e adultos	Acima de 14 anos	25 jovens e adultos
Ações de Integração e Mobilização Comunitárias	Para crianças, adolescentes, jovens e famílias da comunidade	São atividades que favorecem a participação comunitária e a convivência familiar, Tarde Gelada, Café Cultural e Noite Cultural, Concurso Literário, Batizado da Capoeira, com apresentações artísticas dos atendidos. E Comemoração de datas festivas: Páscoa, Dia das Mães, Natal.	350 crianças e adolescentes de 230 famílias	Todas.	350 crianças e adolescentes 230 famílias
Projeto Biblioteca Comunitária Semeadores do Futuro	Crianças, adolescentes e adultos	Realização de Ações Culturais Literárias, incentivando a frequência e o hábito pela leitura, a pesquisa, o entretenimento e a criação literária na comunidade. A Biblioteca é aberta de segunda-feira a sexta-feira no horário das 09hs às 12hs e 14hs as 17hs disponível para pesquisa, e uma vez por mês aos sábados com atividades de integração. 1-Empréstimo de livros, 2-rodas de leitura. 3- reforço escolar e pesquisa na internet. 4-concursos literários, 5-Oficinas de Artes visuais.	250 crianças e adolescentes de 230 famílias	06 a 16 anos 16 a 24 anos 25 a 65 anos Acima de 65 anos	284 crianças e adolescentes 230 famílias
Programa Cine	para crianças,	Oferecer um espaço de exibição e	200 crianças e	06 a 16	284 crianças

Mais Cultura,	jovens e adultos da cidade	produção do Áudio Visual, aqueles que dificilmente tem acesso ao lazer e a cultura, através de um Cine-Clube.	adolescentes de 100 famílias	anos 16 a 24 anos 25 a 65 anos Acima de 65 anos	e adolescentes 15 jovens 230 famílias
Projeto Cinema na Comunidade	para crianças, jovens e adultos da cidade	Realiza 02 sessões semanais de cinema. Oficinas de vídeo documentário.	200 crianças e adolescentes de	06 a 16 anos 16 a 24 anos 25 a 65 anos Acima de 65 anos	284 crianças e adolescentes 15 jovens 230 famílias
Projeto Mulheres Solidarias Renascer	Mulheres em geral, mulheres em situação de risco social, idosas e gestantes, gestantes,	Realiza atividades de valorização da mulher, incentivo ao voluntariado e geração de renda.	92 mulheres	Acima de 16 anos	92 mulheres
Grupo Renascer Berço de Jesus	Mulheres em geral	São atividades que acontecem uma vez por semana e buscam desenvolver social, moral e espiritualmente mulheres voluntárias que doam seu tempo confeccionando enxovais de bebê para serem doados para gestantes carentes que participam do Grupo de apoio a gestante.	20 mulheres	Acima de 16 anos	20 mulheres
Grupo de Apoio a Gestante e Distribuição de Enxoval de Bebe	Mulheres gestantes em situação de risco social	São atividades de grupo que buscam assistir e promover socialmente gestantes carentes, através de palestras e ações que visam combater o aborto, diminuir a mortalidade infantil, incentivar o aleitamento materno, valorizar a mulher e promover o desenvolvimento da família como um todo e distribuição de um enxoval de bebe as participantes	60 gestantes	Acima de 12 anos	60 gestantes
Grupo Geração de Renda Mulheres Solidarias Renascer.	Mulheres em situação de risco social	São atividades de costura, bordado, patchwork, artesanato que buscam promover a auto-sustentabilidade do grupo e de suas participantes através de atividades de Economia Solidaria.	12 mulheres	Acima de 16 anos	12 mulheres
Projeto Padaria Escola Pão Fraternal	Para adolescentes e jovens acima de 14 anos, e adultos.	Realiza atividades de promoção a profissionalização de adolescente e jovens através de cursos técnicos profissionalizantes, seja na área de panificação e confeitaria, atendimento ao publico e comercio e empreendedorismo.	24 adolescentes	Acima de 15 anos	24 adolescentes

Projeto Bazar Solidário	Famílias em situação de risco social.	Realiza feiras de roupas novas e usadas, bazar e venda de produtos artesanais. Favorece o acesso aos bens básicos.	500 famílias da comunidade	Todas	500 famílias da comunidade
Projeto Almoço com Jesus	Crianças, adolescentes e suas famílias	Realizado com o apoio voluntariado todo primeiro Domingo do mês, um almoço comunitário antecedido por uma palestra, apresentações artísticas e atividades de integração para a família dos assistidos seguido de distribuição de cestas básicas.	350 crianças e adolescentes de 230 famílias	Todas	350 crianças e adolescentes 230 famílias
Projeto Teatral Bocarela das Palavradas Cia	Crianças, adolescentes e adultos	Realização de oficinas de teatro para crianças, jovens e adultos, montagem e circulação de espetáculos teatrais favorecendo a profissionalização e difusão da cultura na cidade.	12 adolescentes 25 adultos nas oficinas E em torno de 500 pessoas em geral em apresentações.	Entre 11 a 16 anos e Acima de 14 anos e adultos nas oficinas	12 adolescentes 26 adultos nas oficinas E 500 pessoas em geral nas apresentações,

(Capacidade Instalada: é a capacidade máxima de atendimento da Entidade, consideradas as condições para o atendimento com qualidade. Ex. número de crianças, número de idosos, número de famílias etc.)

A entidade desenvolve ações sistemáticas (continuadas) de acompanhamento com as famílias dos usuários atendidos?

A entidade desenvolve ações de promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes (06 a 18 anos) através de um conjunto de ações sistêmicas educacionais, culturais, socio-familiares e assistenciais, aliadas a promoção dos Valores e Direitos Humanos já relatadas nas ações e projetos acima descritos.

3. GRATUIDADE DO ATENDIMENTO

A ação desenvolvida pela Entidade se dá de forma gratuita, conforme preconiza o art. 1º, parágrafo único do Decreto Presidencial 6.308 de 14 de dezembro de 2007?

(Art. 1º As entidades e organizações são consideradas de assistência social quando seus atos constitutivos definirem expressamente sua natureza, objetivos, missão e público alvo, de acordo com as disposições da Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Parágrafo único. São características essenciais das entidades e organizações de assistência social III garantir a universalidade do atendimento, independentemente da contraprestação do usuário)

(x) Sim

4. PARTICIPAÇÃO DO USUÁRIO NA ENTIDADE

Formas de participação: (x) Reuniões (x) Eventos (x) Conselhos
(x) Encontros (x) Atuação na Diretoria (x) Comissões
(x) Assembleias (x) Outros

5. ORGANIZAÇÃO TÉCNICO METODOLÓGICA DA ENTIDADE

Periodicidade e metodologia do planejamento das ações

Durante os meses de Outubro e Novembro do ano anterior se iniciou o planejamento das ações para o próximo ano (2016). Após definidos os projetos e ações pela equipe de educadores, iniciasse a captação de recursos.

Com recursos financeiros adequados, realiza-se a contratação da equipe de trabalho a partir do mês de Janeiro, iniciasse a preparação da equipe de coordenadores de cada projeto.

Cada projeto realiza a Capacitação de monitores e Arte-Educadores em uma semana do mês de fevereiro e Uma vez por mês a equipe de monitores e educadores se reúnem para dialogar dentro das suas respectivas áreas com o coordenador do projeto e assessor pedagógico.

Com objetivo de muni-los de recursos pedagógicos de promoção dos Direitos Humanos e da

proposta de cada projeto, vimos como papel norteador e primordial a importância de discutir e elucidar entre os profissionais da instituição os sentidos e papéis desempenhados dentro desta visão de mundo, imprimindo marcas capazes de transformar o espaço em um lugar multiplicador de cultura de paz e espaço de assistência social inovador.

Os atendidos são matriculados pelos pais ou são encaminhados pela escola, ou outro equipamento da rede sócio-assistencial a partir do mês de Janeiro. Podendo participar de até duas oficinas sócio-educativas, mais as aulas de reforço escolar, valores humanos e informática e outras atividades de complementação educacional. Após preenchimento da ficha de matrícula, é providenciada uma entrevista com assistente social para avaliação e com psicólogo quando necessário.

Um responsável pela criança ou adolescente (de preferência o pai ou a mãe), deve acompanhar a criança na avaliação e após tomar ciência das regras do projeto através da Cartilha da Família, assumir o compromisso de participar dos encontros mensais “Amor aos Nossos Filhos”, e também deve acompanhar o desenvolvimento educacional do seu filho através da Agenda do Aluno, Reuniões de pais, etc.

Logo após o educando é encaminhado para a participação nas atividades sócio-educativas oferecidas, para os grupos de apoio ou atendimento clínico individual (se necessário), e nas atividades de Reforço Escolar ou acompanhamento psicopedagógico, quando for o caso.

Antes de cada atividade sócio-educativa o educando participa de uma **roda de conversa** com dinâmicas sobre Valores Humanos (são 80 temas diferentes- um a cada semana). E é convidado a participar do grupo de Valores Humanos (com ações práticas uma vez por semana).

Além das atividades sócio-educativas o projeto procura fazer um intercâmbio entre a **escola, a comunidade e a família dos assistidos**. Presta atendimento psicoterápico para crianças e adolescentes da comunidade – conforme necessidade emergencial. Vêm utilizando-se dos equipamentos sócio-assistenciais do município num trabalho em Rede.

Todas as famílias são acompanhadas por um assistente social que fará visitas domiciliares para averiguar as condições de moradia, propor soluções, fazer encaminhamentos e acompanhar o resultado do projeto.

Ao longo do ano são realizados vários eventos artísticos e de integração comunitária sempre acompanhados de dinâmicas educativas com objetivo de envolver a participação dos pais e mobilização na comunidade.

Os projetos tem duração em torno de 12 meses, sendo 10 meses de atividade fim.

Principais instrumentos e registros das ações

Os principais instrumentos de registros são: a ficha de matrícula, Lista de frequência diária, Grade de atividades, Participação nas atividades de integração, Tabela de avaliação mensal do educador, Relato nos encontros pedagógicos mensais, Tabela de avaliação compartilhada, Registro de exposições culturais, Fotos das atividades, Acompanhamento sócio-assistencial, Entrevista com o aluno e entrevista familiar, Pesquisa escolar.

São utilizados uma matriz de monitoramento de resultados conforme atividade específica onde são avaliados e comparados os Numero de atendidos e dados numericos das atividades oferecidas, Crianças e adolescentes com auto-estima elevada, Evolução das habilidades sociais (autonomia e convivência democrática), Diminuição da violência, Qualidade dos produtos educacionais e exposição culturais, Desenvolvimento físico, quanto psicológico e espiritual dos educandos, Autocontrole psicofísico, desenvolvimento da capacidade para pensamento abrangente, profundo, e lógicos, Criatividade e imaginação, Capacidade para tomar decisões com autonomia e fluidez de raciocínio, Integração do indivíduo ao mundo do conhecimento e dos bens culturais, através das Oficinas, Grau de satisfação dos atendidos, Surgimento de novos talentos locais.

Formas e periodicidade de avaliação

São avaliados ao longo do ano o desenvolvimento social e de potencialidades, a autonomia, o protagonismo, o senso crítico, a frequência na escola, a integração do indivíduo e o relacionamento na sociedade, a vivência em grupo e atividades comuns sociais, os vínculos familiares, que em conjunto culminam com a formação da cidadania e o seu desenvolvimento integral do usuário.

A Instituição se utiliza de fichas de frequência e diários, planilhas de avaliação mensal dos

educadores, Questionário Socio-Familiar, de uma tabela de avaliação e monitoramento pedagógica e assistencial aplicada em conjunto por todos em suas áreas de trabalho.

Uma vez por semana a equipe formada por psicólogos, assistente social, pedagogo, psicopedagogos, e coordenador do projeto se reúne para discutir casos e apresentar soluções. E uma vez por mês com todos os Educadores Sociais e coordenação pedagógica.

Todas as crianças e adolescentes são avaliadas diariamente pelo monitor da Oficina quanto ao desenvolvimento de suas habilidades e pela equipe pedagógica quanto as suas dificuldades e necessidades.

A Coordenação mantém contato com as escolas dos atendidos no acompanhamento da freqüência, comportamento e habilidade. São avaliados quanto a necessidade de acompanhamento psicopedagógico. Todos os alunos apresentam o boletim escolar, e quando constatado nota baixa deve comparecer as aulas de reforço escolar disponibilizadas na instituição.

O acompanhamento familiar e educacional é também realizado através da Agenda do Aluno, principal instrumento de comunicação. (Instituição/Família/Escola) e através de visitas domiciliares pela equipe de serviço social.

Ao longo do processo espera-se um resultado promocional do ser humano vindo de encontro com a missão da organização: "Contribuir com o desenvolvimento integral do indivíduo, trabalhando sentimento, vontade e razão, conscientizando-o de seu papel ativo, crítico e construtivo na sociedade."

6. RECURSOS HUMANOS

No ano de 2016 os seguintes recursos Humanos executaram as ações:

Nome do profissional	Função	Nível de instrução	Carga horária	Vínculo
Catia Sirlene Gonçalves Hahn	Coordenador do Projeto/Produtora Cultural	Superior Completo	40 horas	voluntaria
Jucileia Felisberto João	Orientadora Pedagógica	Superior completo	20 horas	Voluntaria
Fábia Gonçalves Ferreira	Assistente Social	Superior Completo	30 horas	Outro
Willian Teixeira da Silva	Auxiliar de Produtor Cultural, Arte Educador em capoeira e teatro	Ensino médio completo	20 horas	Voluntario
Rosangela Correia Castilho	Coordenador Pedagógico	Superior Completo	40 horas	MEI
Silvia Batista Von Borowski	Psicóloga	Superior Completo	10 horas	MEI
Santina Fatima Reus Mattos	Psicóloga	Superior Completo	30 horas	MEI
Rosane Irizaga Lucrecia	Aux. Psicóloga	Superior Incompleto	10 horas	Estagiaria
Eronilda Warmling Cardoso	Psicopedagoga	Superior Completo	10 horas	Outro
Telma Pugliesi Zapala	Professor de reforço escolar, Pedagogo	Superior Completo	30 horas	MEI
Reinaldo Hoepers	Educador Social/Oficineiro de Canto e Musicalização,	Superior Incompleto	20 horas	MEI
Eliege Angelina Figueiredo da Silva	Instrutora da Oficina de Artes Visuais	Superior Completo	04 horas	MEI
Rafael Silverio	Instrutores das Oficinas Capoeira,	Superior Completo	10 horas	MEI
João Vitor Martins Teixeira	Instrutores das Oficinas Capoeira,	Ensino Medio completo	04 horas	Estagiário
Jessica dos Santos	Instrutora das Oficinas Balé Clássico.	Superior Completo	10 horas	MEI
Mayana Vale Sampaio	Instrutora das Oficinas Balé Clássico.	Superior Completo	10 horas	MEI
Alexandre Melchior Rodrigues Filho	Instrutores das Oficinas de Xadrez.	Superior Completo	04 horas	voluntaria
Luciani Gomes Teixeira	Educador Social – Valores Humanos, Etica e Cidadania e artesanato.	Ensino Médio Completo	20 horas	voluntaria
Daniel de Freitas	Educador Social/Professor de Informática, Espanhol, valores humanos	Superior Incompleto	20 horas	MEI
Eliani Ilza Martins	Professor de Cabeleireiro e Manicure	Ensino Médio Completo	10 horas	voluntaria

Renata Hahn da Silva	Assistente Administrativo	Superior Completo	40 horas	Outro
Amanda Coelho de Freitas	Arte Educadora-Recreadora	Ensino Superior Incompleto	40 horas	Outro
Lucia Maria Gomes Teixeira	Serviços de Manutenção-Merendeira	Fundamental incompleto	40 horas	Outro
Jose Vanio Geronimo	Serviços de Manutenção-	Fundamental incompleto	30 horas	Outro

Também tivemos 44 voluntários nas ações: Almoço com Jesus (01 vez por mês), 08 voluntários esporádicos em atividades educacionais, 09 prestadores de serviços a comunidade.

07. SITUAÇÃO FINANCEIRA

Nome do responsável pela contabilidade:

Graziane Cardoso

No ano de 2016 tivemos uma receita de 312.132,07 oriundas de:

Arrecadação do FIA 1.113,73

Arrecadação Pedagógico Solidário 4.445,40

Ação entre Amigos 7.524,00

Convenio Prefeitura Araranguá 100.000,000

Doação Projeto Padaria 25.078,09

Doação FORUM Justiça de Santa Catarina 23.038,08

Doações e Patrocínios 65.258,56

Doações Procuradoria do Trabalho 15.611,02

Eventos Beneficiário 18.897,95

Receita Troco Solidário 27.464,14

Venda de Livros Espíritas 11.733,30

Vendas de Mercadorias Bazar 11.967,90

Estes recursos foram aplicados integralmente na manutenção das atividades propostas com Recursos humanos, Materiais, Equipamentos, Reformas.

8- TRANSPARENCIA

Conforme o parágrafo único, do art. 1º, do Decreto Presidencial Nº 6.308 14 de dezembro de 2007 quais as ações realizadas que dão transparência as ações desenvolvidas por sua Entidade?

(Art. 1º As entidades e organizações são consideradas de assistência social quando seus atos constitutivos definirem expressamente sua natureza, objetivos, missão e público alvo, de acordo com as disposições da Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Parágrafo único. São características essenciais das entidades e organizações de assistência social III ter finalidade pública e transparência nas suas ações).

Todas as ações são divulgadas no site: www.acasadafraternidade.org.br e [facebook.com/acasadafraternidade](https://www.facebook.com/acasadafraternidade)

Conforme seu Art. 3º do Estatuto - A CASA DA FRATERNIDADE tem como objetivos e finalidades o apoio à educação, cultura e ao esporte e serviços de assistência social através de:

I – a prática da caridade material, moral e espiritual, por todos os meios ao seu alcance, desenvolvendo, para tanto, atividades nas áreas assistencial, educacional, cultural, esportiva, beneficente e filantrópica;

II – a manutenção do “PROJETO JUVENTUDE LUZES DO AMANHÃ” (em atividade desde 2001), que se divide em três Sub-programas: Ações Sócio Educativas e de Complementação Escolar, Ações do Ponto de Cultura e Ações Comunitárias e Sócio-Familiares, atuando na promoção social da infância, juventude e a família em situação de vulnerabilidade ou risco social;

III – a manutenção da “CRECHE MEIMEI”;

IV- a manutenção da “ESCOLA ALLAN KARDEC”;

V – atuar através de políticas públicas em projetos que priorizem:

a) O desenvolvimento de ações em busca da promoção de crianças, adolescentes e jovens em questão de vulnerabilidade ou risco social e suas famílias.

b) Assistência educacional e a saúde.

c) A geração de renda e promoção comunitária.

d) Ensino profissionalizante e integração no mercado de trabalho de jovens e adultos.

e) Difusão e ensino da arte e da cultura, bem como o desenvolvimento e resgate da arte e da cultura como meio de inclusão.

f) O atendimento e assessoramento aos beneficiários da Lei Orgânica da Assistência Social, a defesa e a garantia de seus

direitos.

g) Produção de espetáculos, eventos e atividades artísticas de dança, música, teatro ou outras.

h) Gestão de espaços educativos.

i) Gestão de espaços culturais como sala para artes em geral, espetáculos, áudio-visual e outras atividades artísticas.

j) Criação de espaços de leitura, clubes de livros, bibliotecas e livraria.

k) Capacitação de todos os seus membros, através de reuniões, cursos, congressos, encontros, etc.

Conforme seu Art. 4º Para a consecução dos objetivos e fins a que se propõe, a Casa da Fraternidade adota os seguintes princípios e diretrizes:

I - não há, entre os beneficiários de seus serviços, qualquer discriminação de raça, sexo, cor e religião; garantindo total liberdade religiosa aos assistidos em seus projetos sociais.

II - a entidade não remunera, nem concede vantagens ou benefícios por qualquer forma ou título, a seus diretores, conselheiros, sócios, instituidores, benfeitores ou equivalentes.

III - A Casa da Fraternidade poderá requisitar serviços e recursos públicos, para atender as necessidades básicas dos atendidos.

IV - Poderá manter financiamentos, intercâmbios, parcerias com outras entidades congêneres, particulares, estatais, nacionais ou internacionais, podendo ainda receber orientação e recursos financeiros.

V - Mobilizar a comunidade local, através de campanhas educativas e promocionais em vista de tal objetivo.

VI - manter departamentos, na forma que dispuser o Regimento Interno.

VII - na manutenção das finalidades e dos objetivos da Casa da Fraternidade, todos os recursos são aplicados no território nacional, e todas as receitas e despesas são escrituradas regularmente, em livros devidamente registrados e revestidos das formalidades legais;

E ainda conforme seu Art 28 parágrafo único: a Prestação de Contas da instituição observará, no mínimo a) os princípios fundamentais de contabilidade e as Normas Brasileiras de Contabilidade. b) a publicidade, por qualquer meio eficaz no encerramento do exercício fiscal do relatório de atividades, e das demonstrações financeiras da entidade, incluindo as certidões negativas de débitos junto ao INSS e ao FGTS, colocando-os a disposição para exame de qualquer cidadão. C) a realização de auditoria, inclusive por auditores externos independentes, se for o caso da aplicação dos eventuais recursos objeto de Termo de Parceria com a União, conforme previsto em regulamento. d) a prestação de contas de todos os recursos e bens de origem pública recebidos, conforme determina o parágrafo único do Artigo 70 da Constituição Federal.

11. INFORMAÇÕES QUALITATIVAS DA ATUAÇÃO DA ENTIDADE

Principais Dificuldades:

Financeiras, devido ao baixo valor de repasse da Prefeitura Municipal, pois estamos há 04 anos sem aumento do valor do repasse, o que gerou enormes dificuldades de manutenção de seus serviços.

Resultados do Trabalho da Entidade:

Drucker (2002) defende que o Estado não tem condições de assegurar a parte da sociedade que vive em condições de vulnerabilidade e/ou risco social, as condições básicas de cidadania que lhes assegura a Lei. O Estado sozinho é ineficiente. E que é essencial a participação efetiva dos cidadãos para que seja revertido o quadro alarmante de violência, pobreza e exclusão social.

Foi com esta certeza que em 2001, iniciamos as atividades do Projeto Juventude Luzes do Amanhã no Bairro Lagoão na cidade de Araranguá, hoje com cerca de 70.000 habitantes. Percebemos que o bairro distante do centro, carecia de opções de lazer e enfrentava um alto índice de drogadição. Iniciamos com algumas atividades culturais como teatro, música e dança, aliadas aos valores humanos, numa pequena sala da antiga Creche Meimei. Mas com o passar do tempo, novos desafios foram surgindo e vimos a necessidade de integrar outras ações em parceria com a escola e a família que culminaram com a educação integral. Em 2009 o Projeto foi reconhecido como Ponto de Cultura, em 2012 e 2014 foi apoiado pelo Criança Esperança e adquiriu mais estrutura e autonomia, o bairro carente de lazer ganhou um espaço de cultura e entretenimento, e trouxe alegria para comunidade carente. Mas a cada ano ainda continuam surgindo novas expectativas, novos sonhos, novos alunos com novos desafios. O espaço físico tornou-se pequeno, diante de tanta atividade. No mesmo salão acontecem seis oficinas diferentes, por isso precisamos com urgência de uma sala de música e uma sala de artes com armários adequados. E é também com orgulho que percebemos que nossas bailarinas e bailarinos aguardam ansiosos a oportunidade de usar a sapatilha de ponta, alias objetos muito caros para o poder aquisitivo da maioria. E hoje alguns jovens já apreciam a música clássica e outros se interessam por instrumentos mais refinados.

E refletindo sobre estes quinze anos de projeto Juventude Luzes do Amanhã, por exemplo, vimos a necessidade de avaliar qual a importância do projeto na vida de nossos assistidos? Foi através

de uma pesquisa realizada por uma jovem formanda em administração, que passamos a identificar as melhorias e benefícios que os alunos estão obtendo ao participarem das atividades da Casa da Fraternidade e principalmente do Projeto Juventude Luzes do Amanhã.

Para tal foram analisadas as seguintes variáveis: melhorias na formação escolar, melhorias em questão comportamental do aluno, e benefício obtido pelo serviço de assistência social da Instituição.

Conclui-se com a pesquisa que cerca de 70% dos pais dos alunos perceberam uma melhoria no ambiente escolar de seu filho após ele entrar no projeto, afirmando que o projeto contribuiu para este resultado. Os outros 28% que afirmaram que ajudou um pouco, principalmente nas questões comportamentais, mas que ainda não foi possível identificar grandes mudanças na formação escolar em vista de que foram matriculados após o segundo semestre do ano. E apenas cerca de 3% não sentiram diferenças.

Nas questões comportamentais com os dados da pesquisa é possível observar que 65,31% dos alunos obtiveram sim melhorias, 31,63% um pouco e apenas 3,06% permaneceram igual. Quanto ao apoio assistencial foi possível identificar que 60,20% das famílias dos alunos responderam que contribuiu sim bastante, 13,27% responderam que contribuiu um pouco.

A Instituição já mudou a vida de milhares de pessoas, pois já atendeu mais de 5 mil alunos e seus familiares. Muitos que viviam na favela hoje são administradores, advogados, professores, cidadãos na sociedade. Formamos músicos, atores, artistas e professores que levam a cultura pela região a fora e principalmente homens e mulheres de bem.

Assim concluímos que com a participação nas oficinas, as crianças se tornam mais ativas e comunicativas, responsáveis, e obtêm uma melhoria significativa em seu comportamento e na sua formação escolar, que estes são fortemente influenciados a obterem melhorias em sua vida social, favorecendo para que se tornem homens de bem, autônomos e responsáveis... Assim foi possível perceber que as atividades desenvolvidas na Casa da Fraternidade, principalmente o Projeto Juventude Luzes do Amanhã realmente oferece oportunidades de integração, formação e desenvolvimento das potencialidades na comunidade.

Também consideramos que a cada ano infelizmente ainda existem muitas crianças em risco social nas proximidades, muitos em contato com as drogas, pois existem muitos pontos de tráfico no seu entorno. São crianças que desde cedo passam por inúmeras privações, não conhecem limites, são agressivas, desrespeitam seus colegas e até os professores.

Percebemos que a cada ano a demanda se amplia, assim como o foco de atuação da entidade se expandiu. No ano de 2016 conseguimos inaugurar o Projeto Padaria Escola que irá profissionalizar os adolescentes, gerar recursos para manutenção da entidade. Também conseguimos oferecer novos cursos de corte e costura permanentes na instituição.

Responsável pelas Informações:

Catia Sirlene Gonçalves Hahn

Araranguá, Janeiro de 2017

Assinatura do Presidente / Responsável
Catia Sirlene Gonçalves Hahn

INSTITUIÇÃO ESPÍRITA

**Casa da
Fraternidade**

Desde 1987

Através do amor
valorizamo-nos para vida...

Através da sabedoria
somos pela vida valorizados.

Desenvolvido por C. A. N. S. L. S.

Agradecimento e Fotos das Atividades de 2016
Oficinas Culturais e Educacionais do Projeto Juventude Luzes do Amanhã



Artes Visuais



Capoeira



Balé



Musicalização



Violão



Canto coral



Teatro



Artesanato



xadrez



Valores Humanos



recreação



Ética e Cidadania



Informática



Reforço Escolar



Alimentação Diária



Projeto Padaria Escola



Projeto Teatro Adulto



Projeto Cinema na Comunidade

Atividades do Projeto Biblioteca Comunitária Semeadores do Futuro



Rodas de Leitura e Premiação do IX Concurso Literário



Ação de Conscientização do Ministério do Trabalho



Palestra para pais e palestra para jovens



Projeto Grupo de Jovens

Apresentações Culturais do Projeto Juventude Luzes do Amanhã



Apresentação de Bale O Mistério das Fadas no Teatro Célia Belizário



Capoeira na Praça de Araranguá



Canto e Capoeira na VI Mostra do Programa de Melhoria Eliane- Criciúma



Apresentação do Coral Infantil na Palestra com Divaldo Pereira Franco

Eventos e Atividades de Integração Comunitária



VIII Café Cultural da Casa da Fraternidade





IV Noite Cultural da Casa da Fraternidade



XIII Batizado da Oficina de Capoeira na Casa da Fraternidade



Festa Junina



Dia das crianças com apoio Sesc



Ação Social da Polícia Militar Amor sobre Rodas

Passeios de encerramento das turmas Valores Humanos 2016



Encontro do Grupo Valores Humanos Juvenil em Palhoça - SC



Passeio da Turma Infantil de Valores Humanos no Parque Aquático Caverá





Festa de Natal

Atividades de Integração Comunitária



Projeto Amor aos nossos Filhos



Projeto Almoço com Jesus

Ações do Projeto Mulheres Solidarias Renascer 2016



Projeto Mulheres Solidarias Renascer- Economia Solidaria



Exposição e Venda de Produtos da Casa da Fraternidade na Feira do Agricultor



Confecção de Enxoval de Bebe e Palestra de Conscientização das Gestantes
Projetos de Sustentabilidade



Inauguração da Padaria Escola Pão Fraternal



Venda de Produtos da Padaria Escola



Projeto Bazar Solidário



Feira do Livro Espírita



Pedágio



Campanha de Manutenção



Café do Tour da Operaria do Grupo de Ciclistas de Araranguá



Pintura e acabamento da sala do Projeto Renascer pelos funcionários da Aliance One



Doação do Lions Sul e Centro de Araranguá



Projeto Nossa Horta de Criciúma



Troco Solidário

Colaboração Giassi, Angeloni e Havan

Reconhecimento Público e Homenagens



Homenagem pelos 15 anos de Projeto Juventude na Câmara de Vereadores



Homenagem – Troféu Parceiros 70 anos do SESC
Capacitação da Equipe de Profissionais



Teia Catarina



Curso Capacitar da Engie



Capacitação Mensal de Educadores

Agradecimento:

Meus Caros Amigos e colaboradores,

Nós da Instituição Espírita Casa da Fraternidade, Araranguá/SC, vimos agradecer vosso apoio as nossas atividades assistenciais durante o ano de 2016.

Vem realizando 17 projetos sociais entre eles o Projeto Juventude Luzes do Amanhã (que se tornou Ponto de Cultura em 2009 e apoiado pelo Criança Esperança em 2012 e 2014). Também realiza de forma integrada o Projeto Biblioteca Comunitária Semeadores do Futuro, o Projeto Mulheres Solidarias Renascer, o Projeto Padaria Escola Pão Fraterno entre outros.

Em 2016 graças a sua colaboração foi possível atender 284 crianças no contra-turno escolar e 230 famílias. Ampliar as atividades do Projeto Renascer – Mulheres Solidárias e Grupo de Gestantes, realizamos todos os meses o Almoço com Jesus, e Encontro Amor aos Nossos Filhos, e Inauguramos a Padaria Escola que irá gerar sustentabilidade para a instituição.

Através de seus projetos, percebe-se o grau de importância dos trabalhos desenvolvidos pela Organização e como a mesma é reconhecida de forma essencial na sociedade há tantos anos, trazendo mudanças e benefícios a quase três gerações. Muitos que viviam na favela hoje são administradores, advogados, professores, cidadãos na sociedade. Formamos músicos, atores, artistas e professores que levam a cultura pela região a fora e principalmente homens e mulheres de bem.

Por isso temos muito a agradecer!

Hoje atendemos em torno de 300 crianças, adolescentes e jovens no contra-turno escolar e mais de 200 famílias em situação de risco social. São mais de 600 pessoas atendidas diretamente e mais de 2.000 indiretamente.

Vem trazendo o estímulo e promoção social através da arte a centenas de crianças e adolescentes e jovens, que participam de suas diversas **atividades sócio-educativas** de teatro, canto coral, musicalização, balé, artes visuais, artesanato, informática, capoeira, reforço escolar e valores humanos além de apoio psicológico, psicopedagógico e sócio-familiar a todos os atendidos de forma inteiramente gratuita. E também **ensino semi-profissionalizante** com curso de padaria, confeitaria, manicure, cabeleireiro e **Protagonismo Juvenil** com aulas de fotografia e vídeo.

Diariamente são servidos em torno de 100 refeições e 250 lanches.

Além das atividades cotidianas a entidade procura fazer um intercambio entre a escola, a comunidade e a família dos assistidos, com atendimento psicopedagógico e psicológico, além de diversos encaminhamentos.

Desde que fundamos o Projeto Juventude Luzes do Amanhã em 2001, percebemos que o bairro distante do centro, carecia de opções de lazer e enfrenta um alto índice de drogadição.

Iniciamos com algumas atividades culturais como teatro, musica e dança, aliadas aos valores humanos, numa pequena sala da antiga Creche Meimei. Mas com o passar do tempo, nossa entidade cresceu e novos desafios foram surgindo e vimos a necessidade de integrar outras ações em parceria com a escola e a família que culminaram com a educação integral.

Ao observar os resultado dos trabalhos concluímos que com a participação nas atividades, as crianças se tornam mais ativas e comunicativas, responsáveis, e obtêm uma melhoria significativa em seu comportamento e na sua formação escolar, que estes são fortemente influenciados a obterem melhorias em sua vida social, favorecendo para que se tornem homens de bem, autônomos e responsáveis.

Assim foi possível perceber que as atividades desenvolvidas na Casa da Fraternidade, principalmente o Projeto Juventude Luzes do Amanhã realmente oferece oportunidades de integração, formação e desenvolvimento das potencialidades na comunidade.

Também consideramos que ainda existem muitas crianças em risco social nas proximidades, muitos em contato com as drogas, pois existem muitos pontos de trafico no seu entorno. São crianças que desde cedo passam por inúmeras privações, não conhecem limites, são agressivas, desrespeitam seus colegas e até os professores.

Por este motivo vimos a importancia de dar continuidade as ações, e para isso esperamos continuar contando com a sua parceria e colaboração!

Ficáramos muito felizes com sua visita em nossa entidade.

Para ampliar a comunicação entre nós, criamos uma pagina no facebook/acasadafraternidade e também o site www.acasadafraternidade.org.br.

Em nome dos pais, educadores e principalmente dos assistidos, agradecemos.

Que Deus vos abençoe!

**Catia Hahn
Presidente**

Instituição Espírita Casa da Fraternidade

www.acasadafraternidade.org.br